

IL FUTURO DEI RIFIUTI NELLE NOSTRE MANI

Proposte di
Educazione
Ambientale
nelle scuole
A.S. 2024
2025



PERCHÉ?

Tutti i giorni, da sempre, ogni uomo produce rifiuti. È un aspetto legato alla sua esistenza che però può avere conseguenze negative sull'ambiente. La loro gestione è diventata sempre più delicata e impegnativa, non solo per evitare danni all'ambiente ma anche per tutelare la salute dell'uomo stesso.

Educare a una buona gestione del rifiuto, in particolare attraverso la raccolta differenziata e la prevenzione, risulta essenziale nel nostro tempo. Per raggiungere dei buoni risultati in questo ambito è necessario che tutti i soggetti coinvolti abbiano in merito delle conoscenze comuni, si sentano ugualmente responsabili degli effetti ambientali dei propri comportamenti e agiscano per lo stesso scopo.

Per questo proponiamo attività educative non soltanto per gli alunni ma anche per gli insegnanti e il personale ATA: vogliamo infatti che la scuola diventi il cuore di **una consapevole e responsabile sensibilità ecologica**, a partire dalla gestione dei rifiuti, per arrivare alla questione dello sviluppo sostenibile.

Oggi più che mai la società ha bisogno di **cittadini attivi e fattivi**: vogliamo rispondere a questa richiesta, formando persone che sanno, vogliono agire e reagire, armate di curiosità e di spirito critico. Le proposte formative di Contarina hanno da sempre avuto come obiettivo lo sviluppo delle competenze della persona, puntando non solo sulla trasmissione di nozioni, ma ponendo al centro l'individuo.

Questa è la grande carica innovativa dell'educazione ambientale: trasversalità, interdisciplinarietà, stimolo della capacità di problematizzare, strumento per promuovere atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili.

OBIETTIVI

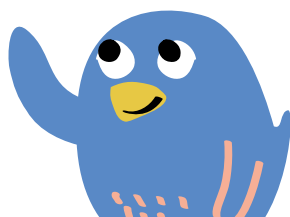
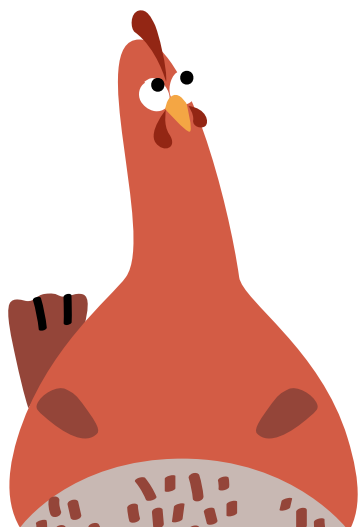
- **FAVORIRE una maggiore conoscenza sui vari aspetti della questione dei rifiuti**
- **PROMUOVERE l'assunzione di comportamenti ecosostenibili**
- **FAVORIRE la realizzazione di una corretta gestione dei rifiuti interna alla scuola**
- **CREARE consapevolezza dell'impatto che i comportamenti quotidiani, le scelte e i diversi stili di vita hanno sull'ambiente**

COME

**attività
proposte**



- lezioni frontali con tecniche partecipative
- lavori di gruppo
- giochi e simulazioni
- esercizi personali
- visite guidate agli impianti
- laboratori di recupero



PER GLI INSEGNANTI

Contarina organizza incontri per gli insegnanti su approfondimenti di varie tematiche inerenti la **sostenibilità ambientale**, la **gestione dei rifiuti** e/o la **biodiversità**.

Gli incontri si propongono di formare educatori capaci di attuare l'esercizio dell'opzione: il **"saper scegliere"**, prima di tutto come cittadini, prendendo coscienza dei valori di riferimento ed assumendo **comportamenti virtuosi**.

Gli incontri sono rivolti a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

informazioni logistiche



Gli incontri si svolgono nel pomeriggio e vengono attivati con almeno 15 iscritti per incontro.

Le date, le sedi e gli orari precisi degli incontri verranno comunicati personalmente agli insegnanti che avranno effettuato l'iscrizione.

PER TUTTO IL PERSONALE PRESENTE A SCUOLA (ATA E INSEGNANTI)

Indicazioni per una buona raccolta differenziata e sul percorso delle diverse tipologie di rifiuto.

Ogni Istituto Scolastico può richiedere lo svolgimento di questo incontro inviando una mail all'indirizzo **formazione@academy.contarina.it**

informazioni logistiche



L'incontro durerà circa 2 ore e verrà organizzato dopo l'inizio dell'anno scolastico se ci saranno almeno 15 iscritti.

Luogo e data dell'incontro verranno comunicati agli Istituti di riferimento.

PER GLI ALUNNI

Contarina organizza percorsi di educazione ambientale per gli alunni delle classi di qualsiasi ordine e grado scolastico.

SCUOLA DELL'INFANZA

1. Alla ricerca dei rifiuti
2. Riciclare che magia

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

1. Mondo sostenibile e risorse rinnovabili
2. La raccolta differenziata
3. Puliamo il mondo...a partire da noi!
4. Alla scoperta della carta

Alla scoperta dei materiali:

5. Sughero
6. Plastica
7. Metalli
8. Vetro

**...e inoltre:
visite guidate e
interventi specifici!**

SCUOLA PRIMARIA

1. La raccolta differenziata
2. Il magico mondo dei rifiuti
3. Che cos'è un rifiuto?
4. La questione dei rifiuti
5. Laboratorio di recupero creativo SERR
6. I comportamenti sostenibili
7. Alla scoperta della carta
8. Alla scoperta del compost
9. Il ciclo dei materiali
10. Acqua e rifiuti: beni preziosi
11. Cibo sano senza spreco

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

1. Scuola accogliente
2. Mondo sostenibile e risorse rinnovabili
3. La spesa sostenibile
4. La raccolta differenziata
5. Il valore dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche
6. L'economia circolare
7. Puliamo il mondo...a partire da noi!

PERCORSI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZA

Gli interventi sono complementari tra loro, durano circa 1 ora ciascuno e sono rivolti ai bambini dell'ultimo anno (chiamati anche "Grandi"), con gruppi di circa 25 alunni per incontro. Previo accordo, è possibile coinvolgere anche i bambini del secondo anno (chiamati anche "Medi"). Non è richiesta strumentazione informatica.

CLASSE
"GRANDI"

1. Alla ricerca dei rifiuti

Attraverso il racconto di una storia, scopriamo cos'è un rifiuto. Aiuteremo la rana Bice e il lombrico Enrico a ripulire lo stagno, imparando a riconoscere i materiali.

2. Riciclare che magia

Assieme ai nostri amici Bice ed Enrico conosciamo i contenitori per la raccolta differenziata e raccogliamo i rifiuti che qualcuno ha abbandonato.

Grazie alla "Macchina Trasforma Rifiuti" scopriamo in cosa si possono trasformare le cose che buttiamo via ogni giorno.



PERCORSI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ogni intervento ha una durata di 2 ore, dove non specificato diversamente. Ogni classe può richiedere fino ad un massimo di 2 interventi (visite guidate e laboratorio di recupero creativo esclusi).

1. La raccolta differenziata

Scopriamo le regole per dividere i rifiuti, conosciamo i diversi materiali e impariamo a differenziare correttamente. Approfondiamo cosa succede ai rifiuti abbandonati in natura.

2. Il magico mondo dei rifiuti

Scopriamo che gli oggetti di uso quotidiano sono fatti di diversi materiali: carta, plastica, vetro e metallo. Studiamo le loro caratteristiche attraverso semplici esperimenti e cerchiamo di abbinare ogni materiale al contenitore giusto.

3. Che cos'è un rifiuto?

Introduciamo i concetti di "rifiuto, riutilizzo e recupero" attraverso la storia di Diana: una vecchia, ma bella maglia di lana. Invece di buttare via un oggetto che non uso più, cosa posso fare? Deve necessariamente diventare un rifiuto?

4. La questione dei rifiuti

Presentiamo le caratteristiche dei rifiuti prodotti dall'uomo, confrontando le sue abitudini con quelle di un animale. Parliamo della biodegradabilità.

TUTTE LE
CLASSI



CLASSE

1^a



CLASSE

2^a



CLASSE

3^a



5. Laboratori di recupero creativo SERR (Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti)

Esempio concreto di riduzione dei rifiuti e proposta pratica di recupero dei materiali, generalmente considerati rifiuti.

I laboratori di recupero creativo vengono svolti all'interno della Settimana Europea della Riduzione dei Rifiuti, a novembre.

Durante questa settimana le classi coinvolte si impegnano a mettere in atto una buona pratica nell'ottica della riduzione dei rifiuti. Il materiale necessario per la realizzazione dell'intervento verrà comunicato direttamente all'insegnante richiedente.

I posti disponibili sono limitati e andranno assegnati in base all'ordine di arrivo dell'iscrizione e vincolati all'adesione ad almeno un altro intervento in classe.

6. I comportamenti sostenibili

Introduciamo il concetto di sviluppo sostenibile attraverso alcune esperienze di prevenzione dei rifiuti (riduzione, riutilizzo, recupero e riciclo).

Diventeremo per un giorno EcoVigili per scoprire chi ha abbandonato un sacchetto di rifiuti.

7. Alla scoperta della carta (2 incontri da 2 ore)

Percorso di approfondimento sulla carta per scoprirne la storia, gli usi, le caratteristiche, il processo di produzione industriale e il processo di riciclo. Realizziamo il nostro foglio di carta artigianale.

Lo svolgimento del percorso prevede l'uso di materiale specifico, il cui elenco sarà inviato insieme al calendario degli interventi.

CLASSE
4^a

8. Alla scoperta del compost (2 incontri da 2 ore)



Percorso di approfondimento sul compost per scoprirne le caratteristiche, il processo di produzione industriale e l'uso. Creiamo le nostre cassetine di terra per seppellire i rifiuti e vedere cosa succede nel corso del tempo.

Lo svolgimento del percorso prevede l'uso di materiale specifico, il cui elenco sarà inviato insieme al calendario degli interventi.

CLASSE
5^a

9. Il ciclo dei materiali



Illustriamo il percorso che seguono i rifiuti, da quando vengono raccolti a casa nostra a quando vengono riciclati. Per questo intervento è necessario che i bambini sappiano fare la raccolta differenziata.

CLASSE
3^a, 4^a, 5^a

10. Acqua e rifiuti: beni preziosi



Presentiamo l'acqua come una risorsa naturale, fonte di vita e ricchezza da preservare. Introduciamo il concetto di inquinamento. Promuoviamo la diffusione di comportamenti corretti nei confronti del patrimonio idrico, riducendo i rifiuti e compiendo scelte quotidiane ecosostenibili.

11. Cibo sano senza spreco



Scopriamo la ripartizione del cibo nel mondo e il problema dello spreco alimentare.

Consideriamo l'impatto ambientale degli alimenti e scegliamo ciò che fa bene a noi e all'ambiente.

PERCORSI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Ogni intervento ha una durata di 2 ore, dove non specificato diversamente. Ogni classe può richiedere fino ad un massimo di 2 interventi (visite guidate escluse).

TUTTE LE
CLASSI

1. Mondo sostenibile e risorse rinnovabili

Approfondiamo il concetto di sviluppo sostenibile attraverso simulazioni e proposte di prevenzione dei rifiuti, con focus sull'impatto che i comportamenti e le scelte quotidiane hanno sull'ecosistema mondiale.

2. La raccolta differenziata

Affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola e vediamo quali soluzioni esistono per migliorare la gestione interna. Descriviamo il sistema di raccolta differenziata porta a porta e i risultati raggiunti.

3. Puliamo il mondo... a partire da noi!

Rifiuti abbandonati? Ma se noi per primi sporchiamo il giardino della nostra scuola o la strada per raggiungere la fermata della corriera, buttando per terra rifiuti?

Ecco un intervento di educazione civica per parlare di rifiuti abbandonati, tempi di decomposizione, ma soprattutto per rimboccarci le maniche e uscire a pulire il territorio circostante dai rifiuti abbandonati.

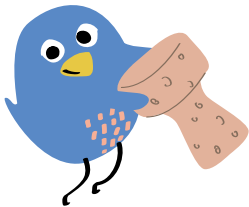
Le attrezzature e i materiali per effettuare in sicurezza la raccolta saranno forniti da Contarina.

4. Alla scoperta della carta (2 incontri da 2 ore)

Percorso di approfondimento sulla carta per scoprirne la storia, gli usi, le caratteristiche, il processo di produzione industriale e il processo di riciclo. Realizziamo il nostro foglio di carta artigianale. Lo svolgimento del percorso prevede l'uso di materiale specifico, il cui elenco sarà inviato insieme al calendario degli interventi.

Alla scoperta dei materiali : 5. sughero / 6. plastica / 7. metalli / 8. vetro

Percorsi di approfondimento su diversi materiali per scoprirne l'uso, le caratteristiche, il processo di produzione industriale e di riciclo. Lo svolgimento dell'incontro percorso prevede l'uso di materiale specifico, il cui elenco sarà inviato insieme al calendario degli interventi.



PERCORSI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Ogni intervento ha una durata di 2 ore. Ogni classe può richiedere fino ad un massimo di 2 interventi (visite guidate escluse).

1. Scuola accogliente

L'incontro viene svolto ad inizio anno scolastico, anche con 2 classi alla volta e/o con gruppi di rappresentanti di classe. Affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola e scopriamo quali buone pratiche possiamo attivare per migliorare la gestione. Ripassiamo le regole della raccolta differenziata, verificandole attraverso un gioco di squadra.

CLASSE

1^a



2. Mondo sostenibile e risorse rinnovabili

Scopriamo come le scelte quotidiane, sostenibili o meno, hanno ricadute sia sul territorio locale che a livello globale. Misuriamo il nostro "peso ambientale" tramite il gioco dell'impronta ecologica.

TUTTE LE
CLASSI



3. La spesa sostenibile

Andiamo al supermercato e proviamo a fare una spesa ecosostenibile. Chi riuscirà a fare una spesa "amica dell'ambiente"? Vediamo cosa significa in termini di denaro e risorse naturali.



4. La raccolta differenziata

Affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola e vediamo quali soluzioni esistono per migliorare la gestione interna. Descriviamo il sistema di raccolta differenziata porta a porta e i risultati raggiunti.



5. Il valore dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche

Offriamo agli studenti la capacità di acquisire una maggior consapevolezza sulla gestione dei prodotti elettrici ed elettronici, già a partire dal momento dell'acquisto. Introduciamo concetti che riguardano le discipline scientifiche, quali ad esempio le terre rare e i metalli pesanti.

6. L'economia circolare

Introduciamo il concetto di economia circolare come soluzione alle sfide che affronta la società globale, in contrapposizione all'economia lineare. Riflettiamo su come lo sviluppo economico deve tenere in considerazione l'impatto sull'ambiente e sulle relazioni sociali.

7. Puliamo il mondo... a partire da noi !

Rifiuti abbandonati? Ma se noi per primi sporchiamo il giardino della nostra scuola o la strada per raggiungere la fermata della corriera, buttando per terra rifiuti?

Ecco un intervento di educazione civica per parlare di rifiuti abbandonati, tempi di decomposizione, ma soprattutto per rimboccarci le maniche e uscire a pulire il territorio circostante dai rifiuti abbandonati.

Le attrezzature e i materiali per effettuare in sicurezza la raccolta saranno forniti da Contarina.



VISITE GUIDATE

Il progetto prevede la possibilità di partecipare a visite guidate ad impianti di trattamento rifiuti e aree naturalistiche.

Le visite sono legate all'adesione di almeno 1 intervento in classe, che risulta propedeutico per la preparazione e l'efficacia della visita stessa.

Giorni e orari saranno stabiliti in base alla disponibilità delle strutture.

Il costo di trasporto è a carico della scuola.

Centro di valorizzazione e riciclo dei materiali (Spresiano)

Presso l'impianto di Lovadina di Spresiano si potrà visitare la parte di selezione e valorizzazione delle frazioni carta e cartone, vetro, plastica e lattine e dei rifiuti ingombranti. Si potrà osservare la centrale operativa, alcuni mezzi utilizzati per la raccolta e il punto di rifornimento del biometano.

DURATA DELLA VISITA

1 ora e mezza

RIVOLTA A

SCUOLE PRIMARIE (classe 5^a)

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

GIORNI DI VISITA

*martedì, mercoledì o giovedì
(pomeriggio)*

Impianto di trattamento del rifiuto umido e vegetale (Trevignano)

Percorso guidato all'interno dell'impianto di Signoressa di Trevignano, per seguire il percorso del rifiuto umido e vegetale, utilizzati per la produzione di compost e biometano.

DURATA DELLA VISITA

1 ora

RIVOLTA A

SCUOLA DELL'INFANZIA (grandi)

SCUOLE PRIMARIE (classi 4^a e 5^a)

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

GIORNI DI VISITA

mercoledì mattina

Centro di educazione ambientale "la Storga" (Treviso)

Percorso guidato alla scoperta dell'ambiente di risorgiva del fiume Storga. Tra boschi, stagni, polle sorgive e campi chiusi cercheremo di scoprire le impronte lasciate dagli animali e quelle lasciate dall'uomo.

In collaborazione con Cooperativa Comunica.

DURATA DELLA VISITA

2 ore e mezza

RIVOLTO A

SCUOLE PRIMARIE

Il Sile in canoa

L'argomento dell'uscita riguarda i rifiuti abbandonati e l'ecosistema fluviale. L'attività comprende sia una parte più teorica svolta a terra, sia una parte pratica di uscita nel fiume in canoa.

In collaborazione con l'Associazione Open Canoe Open Mind.

DURATA DELLA VISITA

3 ore

RIVOLTO A

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

Oasi naturalistica "il Codibugnolo" (Maserada sul Piave)

L'escursione parte da Salettuol di Maserada sul Piave, si percorre il greto del fiume Piave, scoprendo un ambiente naturale ricco di biodiversità.

In collaborazione con Circolo Legambiente Piavenire.

DURATA DELLA VISITA

3 ore

RIVOLTA A

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

INTERVENTI SPECIFICI

Sono previsti interventi rivolti alle scuole dei comuni che aderiscono a servizi specifici.

Prima di effettuare l'iscrizione, verifica l'adesione ai rispettivi servizi, del comune della tua scuola, nella pagina "il futuro dei rifiuti nelle nostre mani", del sito www.contarina.it

Il verde in città

Scopriamo l'importanza di prenderci cura dell'ambiente e del territorio che ci circonda, valorizzando la biodiversità degli spazi verdi urbani e apprezzandone la bellezza e i benefici. Distinguiamo le parole "osservare" e "percepire" attraverso esperienza e cultura.

DURATA

2 incontri di 2 ore ciascuno

RIVOLTO A

SCUOLE PRIMARIE (classe 4^a)

Onda su onda

Scopriamo i principali strumenti di comunicazione elettronica presenti nella nostra vita quotidiana, inclusi i telefoni cellulari. Sensibilizziamo gli alunni ad un uso consapevole e responsabile dei dispositivi elettronici, fornendo conoscenze di base sulle onde elettromagnetiche e educando alla cittadinanza digitale.

DURATA

1 incontro da 2 ore

RIVOLTO A

SCUOLE PRIMARIE (classe 5^a)

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO (classe 1^a)

COME ISCRIVERSI

Per partecipare alle diverse iniziative proposte è necessario provvedere all'iscrizione attraverso il portale on line. Il nome utente e la password necessari per effettuare l'iscrizione sono stati comunicati alle segreterie

delle scuole. Il link per accedere al portale si trova nella **sezione "Scuole" del sito www.contarina.it**.

In caso di problemi manda una mail a **educazione@academy.contarina.it**

INFORMAZIONI GENERALI

Nella programmazione del calendario degli interventi verrà data precedenza alle classi che si iscriveranno per prime e, tra queste, alle scuole che non hanno mai aderito al progetto. Il calendario con la programmazione delle attività verrà stabilito dopo aver raccolto le adesioni e comunicato alla scuola non appena sarà disponibile.

Gli interventi sono gratuiti. Gli incontri (salvo le visite guidate) si svolgeranno presso le diverse scuole.

La realizzazione dell'intervento è vincolata alla presenza costante in aula di un insegnante. In caso di assenza di quest'ultimo l'intervento sarà sospeso o annullato.

STRUMENTAZIONE E MATERIALE SPECIFICO

Per la realizzazione degli interventi con gli alunni chiediamo che la scuola metta a disposizione un **computer** (sistema operativo MS-Windows con MS-Office Powerpoint) **collegato ad un videoproiettore o LIM**.

elementare la strumentazione informatica non è necessaria.

Per gli interventi nella scuola dell'infanzia e per i percorsi tematici servirà del materiale specifico che verrà comunicato per tempo.

Per gli interventi nella scuola dell'infanzia e con la classe prima

Per maggiori informazioni:



**inviare una mail a
educazione@academy.contarina.it**



**contattare il numero
0422 916529**



**consultare il sito
www.contarina.it/scuola**

Contarina Academy
è la scuola di formazione ed
educazione ambientale di

