

IL FUTURO DEI RIFIUTI NELLE NOSTRE MANI

Proposte di
Educazione Ambientale
a scuola



Anno scolastico 2022-2023

PERCHÉ?

Tutti i giorni, da sempre, ogni uomo produce rifiuti. È un aspetto legato alla sua esistenza che però può avere conseguenze negative sull'ambiente. La loro gestione è diventata sempre più delicata e impegnativa, non solo per evitare danni all'ambiente ma anche per tutelare la salute dell'uomo stesso.

Educare a una buona gestione del rifiuto, in particolare attraverso la raccolta differenziata e la prevenzione, risulta essenziale nel nostro tempo. Per raggiungere dei buoni risultati in questo ambito è necessario che tutti i soggetti coinvolti abbiano in merito delle conoscenze comuni, si sentano ugualmente responsabili degli effetti ambientali dei propri comportamenti e agiscano per lo stesso scopo.

Per questo proponiamo attività educative non soltanto per gli alunni ma anche per gli insegnanti e il personale ATA: vogliamo infatti che la scuola diventi il cuore di **una consapevole e responsabile sensibilità ecologica**, a partire dalla gestione dei rifiuti, per arrivare alla questione dello sviluppo sostenibile.

Oggi più che mai la società ha bisogno di **cittadini attivi e fattivi**: vogliamo rispondere a questa richiesta, formando persone che sanno, vogliono agire e reagire, armate di curiosità e di spirito critico. Le proposte formative di Contarina hanno da sempre avuto come obiettivo lo sviluppo delle competenze della persona, puntando non solo sulla trasmissione di nozioni, ma ponendo al centro l'individuo.

Questa è la grande carica innovativa dell'educazione ambientale: trasversalità, interdisciplinarietà, stimolo della capacità di problematizzare, strumento per promuovere atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili.



OBIETTIVI

- FAVORIRE una maggiore conoscenza sui vari aspetti della questione dei rifiuti
- PROMUOVERE l'assunzione di comportamenti ecosostenibili
- FAVORIRE la realizzazione di una corretta gestione dei rifiuti interna alla scuola
- CREARE consapevolezza dell'impatto che i comportamenti quotidiani, le scelte e i diversi stili di vita hanno sull'ambiente

COME

attività
proposte



- lezioni frontali con tecniche partecipative
- formazione a distanza
- lavori di gruppo
- giochi e simulazioni
- esercizi personali
- visite guidate agli impianti
- laboratori di recupero



PER GLI INSEGNANTI

Contarina organizza incontri per gli insegnanti su approfondimenti di varie tematiche inerenti la **sostenibilità ambientale**, la **gestione dei rifiuti** e/o la **biodiversità**.

Gli incontri si propongono di formare educatori capaci di attuare l'esercizio dell'opzione: il **"saper scegliere"**, prima di tutto come cittadini, prendendo coscienza dei valori di riferimento ed assumendo **comportamenti virtuosi**.

Gli incontri sono rivolti a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

informazioni logistiche



Gli incontri si svolgono nel pomeriggio e vengono attivati con almeno 15 iscritti per incontro.

Le date, le sedi e gli orari precisi degli incontri verranno comunicati personalmente agli insegnanti che avranno effettuato l'iscrizione.

PER TUTTO IL PERSONALE PRESENTE A SCUOLA (ATA E INSEGNANTI)

Indicazioni per una buona raccolta differenziata e sul percorso delle diverse tipologie di rifiuto.

informazioni logistiche



L'incontro durerà circa 2 ore e verrà organizzato dopo l'inizio dell'anno scolastico se ci saranno almeno 15 iscritti per incontro.

Luogo e data dell'incontro verranno comunicati agli Istituti di riferimento.

PERCORSI PER GLI ALUNNI

Ogni intervento ha una durata di 2 ore, dove non specificato diversamente. Ogni classe può richiedere fino ad un massimo di 2 interventi (visite guidate e laboratori esclusi).

E' possibile richiedere lo svolgimento degli interventi evidenziati anche da remoto, con durata indicativa di un'ora. I dettagli organizzativi verranno forniti in fase di contatto con l'insegnante richiedente.

SCUOLE DELL'INFANZIA

- alla ricerca dei rifiuti
- riciclare che magia

Gli interventi sono complementari tra loro, durano circa 1 ora ciascuno e sono rivolti ai bambini dell'ultimo anno (chiamati anche "Grandi"), con gruppi

di circa 25 alunni ad incontro. Previo accordo è possibile coinvolgere anche i bambini del secondo anno (chiamati anche "medi"). Non è richiesta strumentazione informatica.

SCUOLE PRIMARIE

CLASSI PRIME

- il magico mondo dei rifiuti



- la raccolta differenziata

CLASSI SECONDE



- che cos'è un rifiuto?



- la raccolta differenziata

CLASSI TERZE

- la questione dei rifiuti



- la raccolta differenziata

CLASSI QUARTE

- i comportamenti sostenibili



- la raccolta differenziata

- alla scoperta della carta (2 incontri da 2 ore)

- alla scoperta del compost (2 incontri da 2 ore)

CLASSI QUINTE

- il ciclo dei materiali



- la raccolta differenziata

- alla scoperta dei materiali: alluminio, acciaio e vetro

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE



- acqua e rifiuti: beni preziosi

- cibo sano senza spreco

PER TUTTE LE CLASSI

- laboratorio di recupero creativo-SERR



SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

PER TUTTE LE CLASSI

- la questione dei rifiuti



- **mondo sostenibile e risorse rinnovabili**

- la spesa sostenibile



- **la raccolta differenziata**

- alla scoperta della carta (2 incontri da 2 ore)



- **acqua e rifiuti: beni preziosi**

- lo spreco del cibo, alimentazione e impatto ambientale
- alla scoperta dei materiali: sughero
- alla scoperta dei materiali: plastica
- alla scoperta dei materiali: alluminio, acciaio e vetro

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

CLASSI PRIME



- scuola accogliente

PER TUTTE LE CLASSI



- **mondo sostenibile e risorse rinnovabili**

- la spesa sostenibile



- **la raccolta differenziata**

- il valore dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche
- l'economia circolare

PER GLI ISTITUTI ALBERGHIERI

- ridare valore al rifiuto umido e agli scarti alimentari



VISITE GUIDATE

Il progetto prevede visite guidate ad impianti e aree naturalistiche. Giorni e orari saranno stabiliti in base alla disponibilità delle strutture.

Il costo di trasporto è a carico della scuola.

- **EcoCentro**
- **Centro di valorizzazione e riciclo dei materiali di Spresiano** (martedì, mercoledì o giovedì pomeriggio)
- **Impianto di compostaggio di Trevignano** (mercoledì mattina)
- **Oasi naturalistica "Il Codibugnolo" a Maserada sul Piave**
- **Centro di educazione ambientale "La Storga" a Treviso**

LABORATORI DI RECUPERO CREATIVO

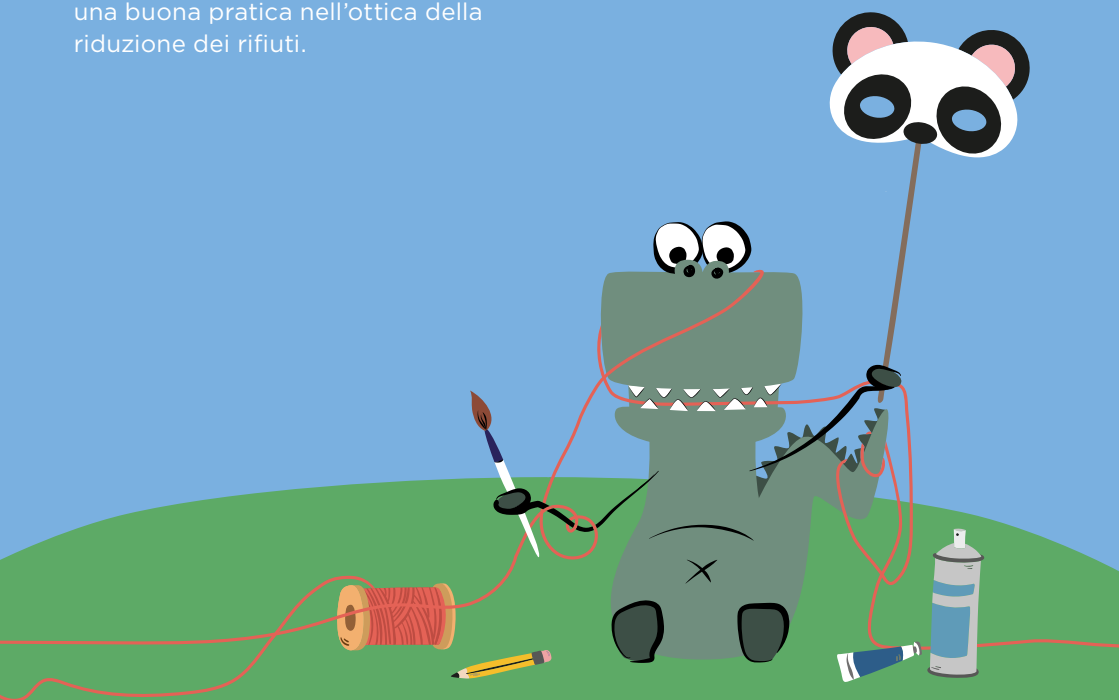
SERR - Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti

E' un esempio concreto di riduzione dei rifiuti e una proposta pratica di recupero dei materiali generalmente considerati rifiuti che gli alunni hanno raccolto a casa e portato a scuola.

I laboratori di recupero creativo hanno una durata di 2 ore e vengono svolti all'interno della Settimana Europea della Riduzione dei Rifiuti. Sono rivolti alle classi della scuola primaria che, durante questa settimana, si impegnano a mettere in atto una buona pratica nell'ottica della riduzione dei rifiuti.

Il materiale necessario per la realizzazione verrà comunicato direttamente all'insegnante richiedente.

I posti disponibili sono limitati e andranno assegnati in base all'ordine di arrivo dell'iscrizione e all'adesione ad almeno un altro intervento in classe.



COME ISCRIVERSI

Per partecipare alle diverse iniziative proposte è necessario provvedere all'iscrizione attraverso il portale on line. Il nome utente e la password necessari per effettuare l'iscrizione sono stati comunicati alle segreterie

delle scuole. Il link per accedere al portale si trova nella **sezione "Scuole" del sito www.contarina.it**.

In caso di problemi manda una mail a **ricciospiccio@contarina.it**.

INFORMAZIONI GENERALI

Nella programmazione del calendario degli interventi verrà data precedenza alle classi che si iscriveranno per prime e, tra queste, alle scuole che non hanno mai aderito al progetto. Il calendario con la programmazione delle attività verrà stabilito dopo aver raccolto le adesioni e comunicato alla scuola non appena sarà disponibile.

Gli interventi sono gratuiti. Gli incontri (salvo le visite guidate) si svolgeranno presso le diverse scuole.

La realizzazione dell'intervento è vincolata alla presenza costante in aula di un insegnante. In caso di assenza di quest'ultimo l'intervento sarà annullato.

STRUMENTAZIONE

Per la realizzazione degli interventi con gli alunni chiediamo che la scuola metta a disposizione un **computer** (sistema operativo MS-Windows con MS-Office Powerpoint) **collegato ad un videoproiettore o LIM**.

elementare la strumentazione informatica non è necessaria.

Per gli interventi nella scuola dell'infanzia e per i percorsi tematici servirà del materiale specifico che verrà comunicato per tempo.

Per gli interventi nella scuola dell'infanzia e con la classe prima

I NOSTRI PERCORSI

01

ALLA RICERCA DEI RIFIUTI

Attraverso il racconto di una storia scopriamo cos'è un rifiuto. Aiuteremo la rana Bice ed Enrico il lombrico a ripulire lo stagno imparando a riconoscere i materiali.

02

RICICLARE CHE MAGIA

Assieme ai nostri amici Bice ed Enrico conosciamo i contenitori per la raccolta differenziata e proviamo a raccogliere i rifiuti. Grazie alla "Macchina Trasforma Rifiuti" scopriamo in cosa si possono trasformare le cose che buttiamo via ogni giorno.

03

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Scuole primarie: scopriamo le regole che ci servono per dividere i rifiuti, conosciamo i diversi materiali e impariamo a differenziare bene. Approfondiamo poi cosa succede ai rifiuti abbandonati in natura.

Scuole secondarie: affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola e vediamo quali soluzioni esistono per migliorare la gestione interna. Descriviamo il sistema di raccolta differenziata porta a porta e i risultati raggiunti.

04

IL MAGICO MONDO DEI RIFIUTI

Scopriamo che le cose di tutti i giorni sono fatte di diversi materiali: carta, plastica, vetro e metallo. Studiamo le loro caratteristiche attraverso dei piccoli esperimenti e cerchiamo di abbinare ogni materiale al contenitore giusto.

05

CHE COS'È UN RIFIUTO?

Introduciamo i concetti di rifiuto, riutilizzo e recupero attraverso la storia di Diana, una "vecchia" ma bella maglia di lana.

Al posto di buttare via una cosa che non uso più, cosa posso fare? Deve necessariamente diventare un rifiuto?

06

LA QUESTIONE DEI RIFIUTI

Scuole primarie: presentiamo le caratteristiche dei rifiuti prodotti dall'uomo confrontando le sue abitudini con quelle di un animale e parliamo della biodegradabilità.

Scuole secondarie di 1° grado: scopriamo le relazioni che intercorrono tra le condizioni economiche, sociali, storiche e geografiche del territorio e la produzione di rifiuti.

07

ACQUA E RIFIUTI: BENI PREZIOSI

Scuole primarie: presentiamo l'acqua come una risorsa naturale, fonte di vita e ricchezza da preservare. Introduciamo il concetto di inquinamento. Promuoviamo la diffusione di comportamenti corretti nei confronti del patrimonio idrico, riducendo i rifiuti e compiendo scelte quotidiane ecosostenibili.

Scuole secondarie di 1° grado: accresciamo la cultura e il rispetto della risorsa idrica, scoprendo la sua importanza per tutte le forme di vita. Scopriamo il concetto di acqua virtuale. Riflettiamo insieme sulle scelte quotidiane dell'uso dell'acqua e sulle relative conseguenze economiche ed ambientali.

08

CIBO SANO SENZA SPRECO

Scopriamo la ripartizione del cibo nel mondo e il problema dello spreco alimentare.

Consideriamo l'impatto ambientale degli alimenti e scegliamo ciò che fa bene a noi e all'ambiente.

09

LO SPRECO DEL CIBO, ALIMENTAZIONE E IMPATTO AMBIENTALE

Scopriamo le scelte alimentari nel mondo, al fine di promuovere un modello rispettoso dell'ambiente, delle tradizioni e delle identità culturali. Riflettiamo sull'adozione di scelte nutrizionali corrette e atteggiamenti alimentari consapevoli e responsabili: consideriamo l'impatto ambientale degli alimenti e scegliamo ciò che fa bene a noi e all'ambiente.

10

I COMPORTAMENTI SOSTENIBILI

Introduciamo il concetto di sviluppo sostenibile attraverso alcune esperienze di prevenzione dei rifiuti (riduzione, riutilizzo, recupero e riciclo). Diventeremo per un giorno EcoVigili per scoprire chi ha abbandonato un sacchetto di rifiuti.



11

IL CICLO DEI MATERIALI

Illustriamo il percorso che seguono i rifiuti, da quando vengono raccolti a casa nostra a quando vengono trasformati o riciclati. Per questo intervento è necessario che i bambini sappiano fare la raccolta differenziata.

12

MONDO SOSTENIBILE E RISORSE RINNOVABILI

Scuole secondarie di 1° grado:

approfondiamo il concetto di sviluppo sostenibile attraverso simulazioni e proposte di prevenzione dei rifiuti, con focus sull'impatto che i comportamenti e le scelte quotidiane hanno sull'ecosistema mondiale.

Scuole secondarie di 2° grado:

scopriamo come le scelte quotidiane, sostenibili o meno, hanno ricadute sia sul territorio locale che a livello globale. Misuriamo il nostro "peso ambientale" tramite il gioco dell'impronta ecologica.

13

LA SPESA SOSTENIBILE

Andiamo al supermercato e proviamo a fare una spesa ecosostenibile. Chi riuscirà a fare una spesa "amica dell'ambiente"? Vediamo cosa significa in termini di denaro e risorse naturali.

14

LABORATORIO DI RECUPERO

Diamo libero spazio alla creatività dei bambini, che produrranno "oggetti artistici" dando nuova vita a oggetti normalmente considerati "scarti". Mettendo così in pratica uno dei comportamenti sostenibili per ridurre la quantità di rifiuti.

15

IL VALORE DEI RIFIUTI DA APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE

Offriamo agli studenti la capacità di acquisire una maggior consapevolezza sulla gestione dei prodotti elettrici ed elettronici, già a partire dal momento dell'acquisto. Introduciamo concetti che riguardano le discipline scientifiche, quali ad esempio le terre rare e i metalli pesanti.

16

SCUOLA ACCOGLIENTE

L'incontro viene svolto ad inizio anno scolastico, anche con gruppi di 2 classi e/o con gruppi di rappresentanti di classe. Affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola e scopriamo quali buone pratiche possiamo attivare per migliorare la gestione. Ripassiamo le regole della raccolta differenziata, verificandole attraverso un gioco di squadra.

17

L'ECONOMIA CIRCOLARE

Introduciamo il concetto di economia circolare come soluzione alle sfide che affronta la società globale, in contrapposizione all'economia lineare. Riflettiamo su come lo sviluppo economico deve tenere in considerazione l'impatto sull'ambiente e sulle relazioni sociali.

18

RIDARE VALORE AL RIFIUTO UMIDO E AGLI SCARTI ALIMENTARI

Osserviamo le scelte alimentari del mondo, per promuovere un modello rispettoso dell'ambiente, delle tradizioni e della salute dell'uomo. Conosciamo le iniziative sulla riduzione dello spreco alimentare attivate nel nostro territorio e scegliamo o inventiamo quelle che possiamo realizzare anche noi, a scuola come a casa.

PERCORSI TEMATICI ALLA SCOPERTA DI...

19

CARTA

20

COMPOST

21

SUGHERO

22

PLASTICA

23

MATERIALI
(ALLUMINIO,
ACCIAIO
E VETRO)

Percorsi di approfondimento ed esperimenti su diversi materiali di uso quotidiano: CARTA, ALLUMINIO, ACCIAIO, VETRO, COMPOST, LEGNO, SUGHERO e PLASTICA. Andiamo a scoprire storia, usi e caratteristiche, processo di produzione industriale e processo di riciclo dei diversi materiali. Lo svolgimento dei percorsi tematici prevede l'uso di materiale specifico, l'elenco sarà inviato con il calendario degli interventi.



VISITE GUIDATE

24

ECOCENTRO

Percorso guidato all'interno dell'EcoCentro del proprio Comune per scoprire finalità, caratteristiche, come funziona, cosa si può portare e che fine fanno i nostri rifiuti.

25

CENTRO DI VALORIZZAZIONE E RICICLO DEI MATERIALI (SPRESIANO)

Si potranno visitare, all'interno dello stesso centro di Lovadina, gli impianti di: trattamento del rifiuto secco non riciclabile, valorizzazione di carta, vetro, plastica e lattine, trattamento degli ingombranti e riciclo dei prodotti assorbenti per la persona.

26

IMPIANTO DI COMPOSTAGGIO (TREVIGNANO)

Percorso guidato all'interno dell'impianto di compostaggio. Si potrà seguire il percorso del rifiuto umido e vegetale.

27

OASI NATURALISTICA "IL CODIBUGNOLO" (MASERADA SUL PIAVE)

Escursione nel greto del Piave, in un ambiente naturale ricco di biodiversità.

In collaborazione con Circolo Legambiente Piavenire.

28

CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "LA STORGA" (TREVISO)

Percorso guidato alla scoperta dell'ambiente di risorgiva del fiume Storga. Tra boschi, stagni, polle sorgive e campi chiusi cercheremo di scoprire le impronte lasciate dagli animali e quelle lasciate dall'uomo. In collaborazione con Cooperativa Comunica.

NUOVE PROPOSTE

Sono previsti nuovi interventi, rivolti alle scuole dei comuni che aderiscono a servizi specifici:

- **Il verde in città:** "Dall'albero alle erbe spontanee, la bellezza della natura" - rivolto alle classi quarte, 2 incontri di 2 ore ciascuno
- **Onda su onda:** "Uso corretto e consapevole dei dispositivi elettronici di comunicazione" - rivolto alle classi quinte della scuola primaria e prime della scuola secondaria di 1° grado
- **Pulizia del fiume Sile in canoa:**
1 incontro teorico su rifiuti abbandonati ed ecosistema fluviale
+ 1 uscita in ambiente

Le scuole coinvolte verranno contattate direttamente dall'ufficio Educazione ambientale di Contarina Academy.

Per maggiori informazioni:



**inviare una mail a
ricciospiccio@contarina.it**



**contattare il numero
0422 916529**



**consultare il sito
www.contarina.it/scuola**

Contarina Academy

è la scuola di formazione ed
educazione ambientale di



**CONTARINA
SPA**

