

Contarina
Academy

Anno
scolastico

2019
2020

IL FUTURO DEI RIFIUTI NELLE NOSTRE MANI

Proposte di
Educazione Ambientale
a scuola



PERCHÉ?

Tutti i giorni, da sempre, ogni uomo produce rifiuti. È un aspetto legato alla sua esistenza che però può avere conseguenze negative sull'ambiente. La loro gestione è diventata sempre più delicata e impegnativa, non solo per evitare danni all'ambiente ma anche per tutelare la salute dell'uomo stesso.

Educare a una buona gestione del rifiuto, in particolare attraverso la raccolta differenziata e la prevenzione, risulta essenziale nel nostro tempo. Per raggiungere dei buoni risultati in questo ambito è necessario che tutti i soggetti coinvolti abbiano in merito delle conoscenze comuni, si sentano ugualmente responsabili degli effetti ambientali dei propri comportamenti e agiscano per lo stesso scopo.

Per questo proponiamo attività educative non soltanto per gli alunni ma anche per gli insegnanti e il personale ATA: vogliamo infatti che la scuola diventi il cuore di **una consapevole e responsabile sensibilità ecologica**, a partire dalla gestione dei rifiuti, per arrivare alla questione dello sviluppo sostenibile.

Oggi più che mai la società ha bisogno di **cittadini attivi e fattivi**: vogliamo rispondere a questa richiesta, formando persone che sanno, vogliono agire e reagire, armate di curiosità e di spirito critico. Le proposte formative di Contarina hanno da sempre avuto come obiettivo lo sviluppo delle competenze della persona, puntando non solo sulla trasmissione di nozioni, ma ponendo al centro l'individuo.

Questa è la grande carica innovativa dell'educazione ambientale: trasversalità, interdisciplinarietà, stimolo della capacità di problematizzare, strumento per promuovere atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili.



OBIETTIVI

01

FAVORIRE una maggiore conoscenza sui vari aspetti della questione dei rifiuti

02

CREARE consapevolezza dell'impatto che i comportamenti quotidiani, le scelte e i diversi stili di vita hanno sull'ambiente

03

PROMUOVERE l'assunzione di comportamenti ecosostenibili

04

FAVORIRE la realizzazione di una CORRETTA gestione dei rifiuti interna alla scuola

COME

attività proposte



- lezioni frontali con tecniche partecipative
- lavori di gruppo
- giochi e simulazioni
- esercizi personali
- visite guidate agli impianti
- laboratori di recupero



PER GLI INSEGNANTI

Contarina organizza incontri per gli insegnanti su approfondimenti di varie tematiche inerenti la **sostenibilità ambientale**, la **gestione dei rifiuti** e/o la **biodiversità**.

Gli incontri si propongono di formare educatori capaci di attuare l'esercizio dell'opzione: il **"saper scegliere"**,

prima di tutto come cittadini, prendendo coscienza dei valori di riferimento ed assumendo **comportamenti virtuosi**.

Gli incontri sono rivolti a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

informazioni logistiche



Gli incontri si svolgono nel pomeriggio e vengono attivati con almeno 15 iscritti per incontro.

Le date, le sedi e gli orari precisi degli incontri verranno comunicati personalmente agli insegnanti che avranno effettuato l'iscrizione online.

PER TUTTO IL PERSONALE PRESENTE A SCUOLA (ATA E INSEGNANTI)

Indicazioni per una buona raccolta differenziata, informazioni sul calcolo

della tariffa e sul percorso delle diverse tipologie di rifiuto.

informazioni logistiche



L'incontro durerà circa 2 ore e verrà organizzato dopo l'inizio dell'anno scolastico se ci saranno almeno 15 iscritti per incontro.

Luogo e data dell'incontro verranno comunicati agli Istituti di riferimento.

PER GLI ALUNNI

SCUOLE DELL'INFANZIA

Gli interventi sono complementari tra loro, durano circa 1 ora ciascuno e sono rivolti ai bambini dell'ultimo anno (chiamati anche "Grandi"), con gruppi di circa 25 alunni ad incontro. Previo accordo è possibile coinvolgere anche i bambini del secondo anno

(chiamati anche "medi"). Non è richiesta strumentazione informatica.

INTERVENTI

- alla ricerca dei rifiuti
- riciclare che magia

SCUOLE PRIMARIE

CLASSI PRIME

- il magico mondo dei rifiuti
- la raccolta differenziata

CLASSI SECONDE

- che cos'è un rifiuto?
- la raccolta differenziata

CLASSI TERZE

- la questione dei rifiuti
- la raccolta differenziata

CLASSI QUARTE

- i comportamenti sostenibili
- la raccolta differenziata
- alla scoperta della carta (2 incontri da 2 ore)
- alla scoperta del compost (2 incontri da 2 ore)

CLASSI QUINTE

- il ciclo dei materiali
- la raccolta differenziata
- alla scoperta dei materiali: alluminio, acciaio e vetro

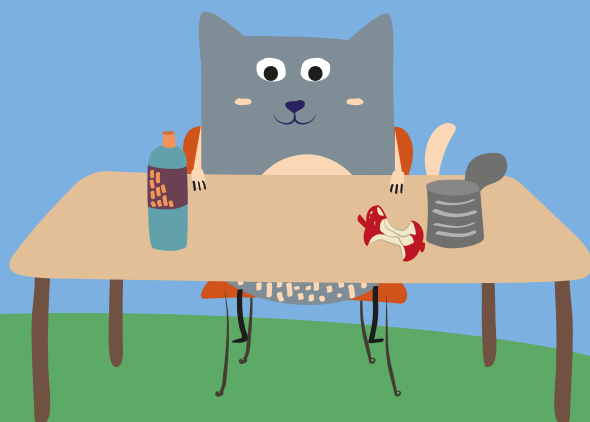
CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

- acqua e rifiuti: beni preziosi
- cibo sano senza spreco

PER TUTTE LE CLASSI

- laboratorio di recupero creativo

Ogni intervento ha una durata di 2 ore, dove non specificato diversamente. Ogni classe può richiedere fino ad un massimo di 2 interventi (visite guidate e laboratori esclusi).



SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

PER TUTTE LE CLASSI

- la questione dei rifiuti
- mondo sostenibile e risorse rinnovabili
- la spesa sostenibile
- la raccolta differenziata
- alla scoperta della carta (2 incontri da 2 ore)

- acqua e rifiuti: beni preziosi
- lo spreco del cibo, alimentazione e impatto ambientale
- alla scoperta dei materiali: sughero
- alla scoperta dei materiali: plastica
- alla scoperta dei materiali: alluminio, acciaio e vetro

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

CLASSI PRIME

- scuola accogliente

PER TUTTE LE CLASSI

- mondo sostenibile e risorse rinnovabili
- la spesa sostenibile
- la raccolta differenziata
- il valore dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche
- l'economia circolare

LABORATORI DI RECUPERO CREATIVO

È una proposta pratica di recupero di materiali generalmente considerati rifiuti che gli alunni hanno raccolto a casa e portato a scuola.

I laboratori di recupero creativo sono rivolti a tutte le classi della scuola primaria, hanno durata indicativa

di 2 ore. Il materiale necessario per la realizzazione verrà comunicato direttamente all'insegnante richiedente.

I posti disponibili sono limitati e andranno assegnati in base all'ordine di arrivo dell'iscrizione.

"carnevalando" →

- creazione di oggetti, maschere e travestimenti per il carnevale

"primavera e Pasqua... rifiuti in fiore" →

- creazione di oggetti e decorazioni per la Pasqua

SETTIMANA EUROPEA PER LA RIDUZIONE DEI RIFIUTI

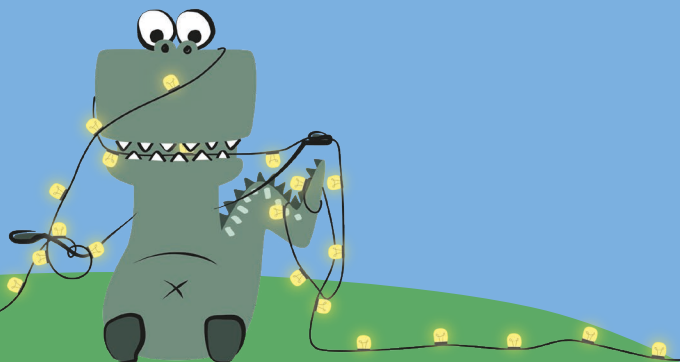
Durante la Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti, i laboratori vengono proposti come esempio concreto di riduzione dei rifiuti. Ogni classe partecipante si impegna a mettere in atto, per quella settimana, una buona pratica nell'ottica della riduzione dei rifiuti.

Tutti i laboratori hanno durata indicativa di 2 ore. Il materiale necessario per la realizzazione verrà comunicato direttamente all'insegnante richiedente. **I posti disponibili sono limitati e andranno assegnati in base all'ordine di arrivo dell'iscrizione.**

"decora il
tuo natale"



• *creazione di oggetti
e addobbi natalizi*



VISITE GUIDATE

Il progetto prevede visite guidate presso:

- **EcoCentro**
- **Centro di valorizzazione e riciclo dei materiali di Spresiano**
- **Impianto di compostaggio di Trevignano**
- **Oasi naturalistica "Il Codibugnolo" a Maserada sul Piave**

Giorni e orari saranno stabiliti in base alla disponibilità delle diverse strutture. **Il costo di trasporto è a carico della scuola.**

COME ISCRIVERSI

Per partecipare alle diverse iniziative proposte è necessario provvedere all'iscrizione attraverso il portale on line. Il nome utente e la password necessari per effettuare l'iscrizione sono stati comunicati alle segreterie

delle scuole. Il link per accedere al portale si trova nella **sezione "Scuole" del sito www.contarina.it**.

In caso di problemi manda una mail a **ricciospiccio@contarina.it**.

INFORMAZIONI GENERALI

Nella programmazione del calendario degli interventi verrà data precedenza alle classi che si iscriveranno per prime e, tra queste, alle scuole che non hanno mai aderito al progetto. Il calendario con la programmazione delle attività verrà stabilito dopo aver raccolto le adesioni e comunicato alla scuola non appena sarà disponibile.

Gli interventi sono gratuiti. Gli incontri (salvo le visite guidate) si svolgeranno presso le diverse scuole.

La realizzazione dell'intervento è vincolata alla presenza costante in aula di un insegnante. In caso di assenza di quest'ultimo l'intervento sarà annullato.

STRUMENTAZIONE NECESSARIA

Per la realizzazione degli interventi con gli alunni chiediamo che la scuola metta a disposizione un **computer** (sistema operativo MS-Windows con MS-Office Powerpoint) **collegato ad un videoproiettore o LIM.**

elementare la strumentazione informatica non è necessaria.

Per gli interventi nella scuola dell'infanzia e con la classe prima

Per gli interventi nella scuola dell'infanzia e per i percorsi tematici servirà del materiale specifico che verrà comunicato per tempo.

I NOSTRI PERCORSI TEMATICI

01

ALLA RICERCA DEI RIFIUTI

Attraverso il racconto di una storia scopriamo cos'è un rifiuto. Aiuteremo la rana Bice ed Enrico il lombrico a ripulire lo stagno imparando a riconoscere i materiali.

02

RICICLARE CHE MAGIA

Assieme ai nostri amici Bice ed Enrico conosciamo i contenitori per la raccolta differenziata e proviamo a raccogliere i rifiuti. Grazie alla "Macchina Trasforma Rifiuti" scopriamo in cosa si possono trasformare le cose che buttiamo via ogni giorno.

03

LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Scuole primarie: scopriamo le regole che ci servono per dividere i rifiuti, conosciamo i diversi materiali e impariamo a differenziare bene. Approfondiamo poi cosa succede ai rifiuti abbandonati in natura. **Scuole secondarie:** affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola e vediamo quali soluzioni esistono per migliorare la gestione interna. Descriviamo il sistema di raccolta differenziata porta a porta e i risultati raggiunti.

04

IL MAGICO MONDO DEI RIFIUTI

Scopriamo che le cose di tutti i giorni sono fatte di diversi materiali: carta, plastica, vetro e metallo. Studiamo le loro caratteristiche attraverso dei piccoli esperimenti e cerchiamo di abbinare ogni materiale al contenitore giusto.

05

CHE COS'È UN RIFIUTO?

Introduciamo i concetti di rifiuto, riutilizzo e recupero attraverso la storia di Diana, una "vecchia" ma bella maglia di lana. Al posto di buttare via una cosa che non uso più, cosa posso fare? Deve necessariamente diventare un rifiuto?

06

LA QUESTIONE DEI RIFIUTI

Scuole primarie: presentiamo le caratteristiche dei rifiuti prodotti dall'uomo confrontando le sue abitudini con quelle di un animale e parliamo della biodegradabilità. **Scuole secondarie di 1° grado:** scopriamo le relazioni che intercorrono tra le condizioni economiche, sociali, storiche e geografiche del territorio e la produzione di rifiuti. Approfondiamo la questione dei Comuni Ricicloni e dei rifiuti in Europa.

07

ACQUA E RIFIUTI: BENI PREZIOSI

Scuole primarie: presentiamo l'acqua come una risorsa naturale, fonte di vita e ricchezza da preservare. Introduciamo il concetto di inquinamento. Promuoviamo la diffusione di comportamenti corretti nei confronti del patrimonio idrico, riducendo i rifiuti e compiendo scelte quotidiane ecosostenibili.

Scuole secondarie di 1° grado: accresciamo la cultura e il rispetto della risorsa idrica, scoprendo la sua importanza per tutte le forme di vita. Scopriamo il concetto di acqua virtuale. Riflettiamo insieme sulle scelte quotidiane rispetto all'uso e alla provenienza dell'acqua che beviamo, mettendo in evidenza le conseguenze economiche e ambientali delle nostre scelte.

08

CIBO SANO SENZA SPRECO

Scopriamo la ripartizione del cibo nel mondo e il problema dello spreco alimentare. Consideriamo l'impatto ambientale degli alimenti e scegliamo ciò che fa bene a noi e all'ambiente.

09

LO SPRECO DEL CIBO, ALIMENTAZIONE E IMPATTO AMBIENTALE

Scopriamo le scelte alimentari nel mondo, al fine di promuovere un modello rispettoso dell'ambiente, delle tradizioni e delle identità culturali. Riflettiamo sull'adozione di scelte nutrizionali corrette e atteggiamenti alimentari consapevoli e responsabili: consideriamo l'impatto ambientale degli alimenti e scegliamo ciò che fa bene a noi e all'ambiente.

10

I COMPORTAMENTI SOSTENIBILI

Introduciamo il concetto di sviluppo sostenibile attraverso alcune esperienze di prevenzione dei rifiuti (riduzione, riutilizzo, recupero e riciclo). Diventeremo per un giorno EcoVigili per scoprire chi ha abbandonato un sacchetto di rifiuti.

**RIDUCI RIUSA
RICICLA!**



11

IL CICLO DEI MATERIALI

Illustrazione del percorso che seguono i rifiuti, da quando vengono raccolti a casa nostra a quando vengono trasformati o riciclati. Per questo intervento è necessario che i bambini sappiano fare la raccolta differenziata.

12

MONDO SOSTENIBILE E RISORSE RINNOVABILI

Scuole secondarie di 1° grado:

approfondiamo il concetto di sviluppo sostenibile attraverso simulazioni e proposte di prevenzione dei rifiuti, con focus sull'impatto che i comportamenti e le scelte quotidiane hanno sull'ecosistema mondiale. Parliamo di risorse ed energie rinnovabili, valutando differenze e scelte alternative.

Scuole secondarie di 2° grado:

scopriamo come le scelte quotidiane, sostenibili o meno, hanno ricadute sia sul territorio locale che a livello globale. Misuriamo il nostro "peso ambientale" tramite il gioco dell'impronta ecologica. Approfondiamo il concetto di risorse ed energie rinnovabili, parlando delle diverse forme di energia e dei sistemi di utilizzo. Valutiamo le differenze e le scelte alternative tra energie rinnovabili e non.

13

LA SPESA SOSTENIBILE

Andiamo al supermercato e proviamo a fare una spesa ecosostenibile. Chi riuscirà a fare una spesa "amica dell'ambiente"? Vediamo cosa significa in termini di denaro e risorse naturali.

14

LABORATORIO DI RECUPERO

Diamo libero spazio alla creatività dei bambini, che produrranno "oggetti artistici" dando nuova vita a oggetti normalmente considerati "scarti". Si potrà mettere in pratica uno dei comportamenti sostenibili per ridurre la quantità di rifiuti.

15

IL VALORE DEI RIFIUTI DA APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE

Offriamo agli studenti la capacità di acquisire una maggior consapevolezza sulla gestione dei prodotti elettrici ed elettronici, già a partire dal momento dell'acquisto. Introduciamo concetti che riguardano le discipline scientifiche, quali ad esempio le terre rare e i metalli pesanti.

16

SCUOLA ACCOGLIENTE

L'incontro viene svolto ad inizio anno scolastico, anche con gruppi di 2 classi e/o con gruppi di rappresentanti di classe. Affrontiamo il problema dei rifiuti a scuola e scopriamo quali buone pratiche possiamo attivare per migliorare la gestione. Ripassiamo le regole della raccolta differenziata, verificandole attraverso un gioco di squadra.

17

L'ECONOMIA CIRCOLARE

Introduciamo il concetto di economia circolare come soluzione alle sfide che affronta la società globale, in contrapposizione all'economia lineare. Riflettiamo su come lo sviluppo economico deve tenere in considerazione l'impatto sull'ambiente e sulle relazioni sociali.

ALLA SCOPERTA DI...

18

CARTA

21

SUGHERO

19

COMPOST

22

PLASTICA

20

MATERIALI (ALLUMINIO, ACCIAIO E VETRO)

Percorsi di approfondimento ed esperimenti su diversi materiali di uso quotidiano: CARTA, ALLUMINIO, ACCIAIO, VETRO, COMPOST, LEGNO, SUGHERO e PLASTICA. Andremo a scoprire storia, usi e caratteristiche, processo di produzione industriale e processo di riciclo dei diversi materiali. Lo svolgimento dei percorsi tematici prevede l'uso di materiale specifico, l'elenco sarà inviato con il calendario degli interventi.



VISITE GUIDATE

23

ECOCENTRO

Percorso guidato all'interno dell'EcoCentro del proprio Comune per scoprire finalità, caratteristiche, come funziona, cosa si può portare e che fine fanno i nostri rifiuti.

24

CENTRO DI VALORIZZAZIONE E RICICLO DEI MATERIALI (SPRESIANO)

Si potranno visitare, all'interno dello stesso centro di Lovadina, gli impianti di: trattamento del rifiuto secco non riciclabile, valorizzazione di carta, vetro, plastica e lattine, trattamento degli ingombranti e riciclo dei prodotti assorbenti per la persona.

25

IMPIANTO DI COMPOSTAGGIO (TREVIGNANO)

Percorso guidato all'interno dell'impianto di compostaggio appena rinnovato. Si potrà seguire il percorso del rifiuto umido e vegetale.

26

OASI NATURALISTICA "IL CODIBUGNOLO" (MASERADA SUL PIAVE)

Escursione nel greto del Piave, in un ambiente naturale ricco di biodiversità.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	tematici					visite					
PERCORSI																		18	19	20	21	22	23	24	25	26		
INFANZIA																												
grandi		x	x																							x		
PRIMARIA																												
prima			x	x										x												x		
seconda			x		x									x												x		
terza			x			x	x	x						x												x		
quarta			x				x	x	x					x						x	x					x	x	
quinta			x				x	x		x				x							x				x	x	x	x
SECONDARIA DI 1° GRADO																												
tutte le classi				x			x	x	x					x	x					x	x	x			x	x	x	x
SECONDARIA DI 2° GRADO																												
prima																	x											
tutte le classi				x							x	x	x		x										x	x	x	

Questa brochure è stampata su carta 100% riciclata.

Per maggiori informazioni:



**inviare una mail a
ricciospiccio@contarina.it**



**contattare il numero
0422 916529**



**inviare un fax al numero
0422 725703**

Contarina Academy

è la scuola di formazione ed
educazione ambientale di



**CONTARINA
SPA**



www.contarina.it